**重庆市开州区教育委员会文件**

开州教基〔2020〕45号

重庆市开州区教育委员会

关于参加第十一届“和教育”杯全国教育技术论文活动区级获奖情况的通报

各片区教管中心、中小学：

第十一届“中国移动‘和教育’杯”全国教育技术论文活动得到了我区中小学教师的积极响应，经过区级专家认真评审，评出一等奖10件、二等奖15件、三等奖20件。

希望各校继续加强组织领导，鼓励教师结合教学实际，深化教育理论研究, 推动信息技术与教学全面深度融合。

附件：第十一届“和教育”杯全国教育技术论文活动区级获奖名单

 重庆市开州区教育委员会

2020年10月9日

附件

第十一届“和教育”杯全国教育技术论文活动

区级获奖名单

| 序号 | 论文标题 | 姓名 | 学校 | 等级 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 《对疫情防控期间学生居家学习中教育信息化的探索与实践》 | 李晓琼 | 汉丰一校 | 一等奖 |
| 2 | 浅谈信息技术在小学《道德与法治》课教学中的有效运用 | 唐光露 | 东坝小学 | 一等奖 |
| 3 | 小学语文教学中巧用信息技术培养学生创新能力 | 肖前明 | 汉丰三校 | 一等奖 |
| 4 | 立德树人和利用信息技术教学培养高中学生生物核心素养 | 唐 英 | 临江中学 | 一等奖 |
| 5 | 微课在小学语文教学中的应用策略研究 | 黄俊源 | 三汇口小学 | 一等奖 |
| 6 | 疫情防控期间停课不停学在线教学方式的特征与问题及创新思考 | 丁 娟 | 陈家中学 | 一等奖 |
| 7 | 浅析高中语文高效课堂的途径 | 彭素清 | 实验中学 | 一等奖 |
| 8 | 信息化2.0环境下信息化教学模式的研究与实验 | 徐 亮 | 中和中学 | 一等奖 |
| 9 | 浅谈信息技术在高中语文古诗教学中的运用 | 陈 仙 | 丰乐中学 | 一等奖 |
| 10 | 信息技术在化学教学中的应用分析 | 雷 燕 | 太原初中 | 一等奖 |
| 11 | “互联网+”背景下小学语文高效课堂的思考 | 韦小莲 | 白水小学 | 二等奖 |
| 12 | 影视资源在小学语文课堂教学中的运用策略研究 | 雷 源 | 敦好小学 | 二等奖 |
| 13 | 大规模在线教学的问题与挑战 | 罗天兰 | 高桥小学 | 二等奖 |
| 14 | 低年级线上学习从“趣”入手 | 肖 军 | 汉丰二校 | 二等奖 |
| 15 | 以学习为中心的小学数学教学过程研究 | 张孝敏 | 汉丰二校 | 二等奖 |
| 16 | 民间工艺融入幼儿园课程的时间探索 | 朱兴月 | 三汇口幼儿园 | 二等奖 |
| 17 | 建构起更加具体有效的家校共育模式——基于疫情中在线教学的点滴思考 | 蒋普亮 | 南雅初中 | 二等奖 |
| 18 | 试论疫情防控期间高中英语网络教学难点与优化途径 | 伍秦萱 | 陈家中学 | 二等奖 |
| 19 | 准确把握课标习作要求，全面提高学生写作兴趣 | 徐发均 | 汉丰三校 | 二等奖 |
| 20 | 浅谈小学道德与法制课教学 | 肖前华 | 汉丰三校 | 二等奖 |
| 21 | 初中地理教学中的“环保”教育 | 赵彬雅 | 高桥初中 | 二等奖 |
| 22 | 浅谈农村小学数学课堂主动提问 | 赵红程 | 赵家二小 | 二等奖 |
| 23 | 疫情期间关于线上教育与教育公平的思考 | 田洪昆 | 盛山初中 | 二等奖 |
| 24 | 守护好学生的灵魂 | 周 毅 | 西街初中 | 二等奖 |
| 25 | 多媒体对“刀耕火种”课堂教学模式的改变 | 廖兴祥 | 高桥小学 | 二等奖 |
| 26 | 重庆市开州区农村小学英语口语教学现状及资源引进策略研究 | 刘 杰 | 敦好小学 | 三等奖 |
| 27 | 疫情对教育信息化发展的启示和建议 | 隆明凤 | 敦好小学 | 三等奖 |
| 28 | 浅谈自然拼读法在小学英语中的应用 | 曹荔荔 | 敦好小学 | 三等奖 |
| 29 | 大数据对现代英语教育的影响及运用初探 | 陈 勇 | 丰乐中学 | 三等奖 |
| 30 | 基于核心素养的高中生物课堂教学研究 | 唐 芸 | 丰乐中学 | 三等奖 |
| 31 | 疫情对教育信息化发展的启示和政策建议 | 袁小玲 | 南雅初中 | 三等奖 |
| 32 | 后疫情时代“互联网+”作业革新实践分享 | 孙志露 | 汉丰二校 | 三等奖 |
| 33 | [疫情期间语文自主学习研究](http://edu.10086.cn/activity/activity/thesis/thesisDetail/90166141?flag=1) | 周群燕 | 德阳初中 | 三等奖 |
| 34 | 后疫情时代下的教育信息化的运用 | 周术宏 | 汉丰五校 | 三等奖 |
| 35 | 增强“造血”功能，振兴乡村教育 | 徐大英 | 南雅初中 | 三等奖 |
| 36 | 疫情防控期间学生居家学习研究 | 赵 姝 | 南雅初中 | 三等奖 |
| 37 | 疫情期间在线教学在农村中学的跟踪研究初探 | 王小琴 | 盛山初中 | 三等奖 |
| 38 | 特殊时期线上教育有效实施的策略与实践 | 魏祖英 | 铁桥幼儿园 | 三等奖 |
| 39 | “战疫情，我们在行动” | 周婷婷 | 铁桥幼儿园 | 三等奖 |
| 40 | 化“疫情危机”为教育契机 | 李雅慧 | 铁桥幼儿园 | 三等奖 |
| 41 | 疫情期间幼儿安全教育初探 | 李海燕 | 铁桥幼儿园 | 三等奖 |
| 42 | STEM与创客实践研究 | 刘 霜 | 铁桥幼儿园 | 三等奖 |
| 43 | 疫情防控期间学生居家学习的策略与实践 | 祁艳琳 | 铁桥幼儿园 | 三等奖 |
| 44 | 让教材本土化，让教学生活化 | 谭利莉 | 长青小学 | 三等奖 |
| 45 | 疫情对教育信息化发展的启示和政策建议 | 李 艳 | 陈家中学 | 三等奖 |

重庆市开州区教育委员会办公室 2020年10月9日印发