**重庆市开州区人力资源和社会保障局**

**重 庆 市 开 州 区 教 育 委 员 会**

重庆市开州区人力资源和社会保障局

重庆市开州区教育委员会

关于区外教育人才来开工作意愿征集公告

为改善开州区教师队伍结构，不断提高教师队伍的整体素质，经研究，决定面向社会公开引进一批区外教育优秀人才，现将征集来开工作意愿有关事宜公告如下：

一、征集范围

目前开州区外在编在职的高中（中职）和幼儿教师，有意来开工作，且符合我区高中（中职）学校和幼儿园需要的人才。

二、资格条件

（一）基本条件

1.报名人员必须具备下列基本条件：

①政治立场坚定，政治素质过硬，师德良好，无违反《教师职业道德规范》的行为，未受过当地教育行政主管部门及以上通报、处分；

②业务素质良好，勤奋敬业，身心健康，实绩突出；

③具有5年及以上在编在岗工作经历；

④历年年度考核均为称职（合格）以上等次（试用期除外）；

⑤具有全日制大学本科及以上学历并取得相应学位；

⑥年龄原则上在40周岁以下，特别优秀的可放宽到45周岁以下；

⑦具备相应层次及以上的相应学科教师资格；

报名人员还应当具备下列基本资格之一：

①获区（县）级及以上骨干教师、教学名师、学科带头人等人才称号的；

②近5年内（2018年1月1日以来），所任学科现场赛课或技能（基本功）竞赛，获区（县）级（教委、教师进修学院和教研室组织）及以上等级奖的；

③师范大学师范类专业毕业的；

④“双一流”建设高校毕业的；

⑤近5年内（2018年1月1日以来）获1次以上（含1次）区（县）级及以上荣誉称号的；

⑥近5年（2018年1月1日以来）获2次以上（含2次）年度考核优秀等次的；

⑦获硕士研究生及以上学历的。

（二）有下列情形之一的人员不得引进

①正在接受纪律审查、监察调查，或者涉嫌犯罪司法程序尚未终结的；

②受诫勉、组织处理或党纪政务处分等影响期未满或者期满影响使用的；

③被依法列为失信联合惩戒对象的；

④ 法律法规规定的其他不得引进的情形。

三、工作程序

（一）报名

有意愿且符合资格条件人员如实、详细、规范填写《开州区外教师来开工作意向申请表》（附件1）和《个人信息汇总表》（附件2），《开州区外教师来开工作意向申请表》还需本人手写签名后扫描或拍照形成PDF电子文档，连同附件1和附件2的电子表格，于2023年6月30日前一并发送至396616078@qq.com，逾期不再受理意愿申请。凡提交了报名信息的，且经初步审核符合资格条件的人员，纳入“区外教师来开工作意愿信息库”。

（二）现场资格审查

经初步审核符合资格条件的人员，于2023年7月1日至7月2日上午9:00—下午5:00，持审核所需的《开州区外教师来开工作意向申请表》<附件1>（申请表必须所在学校、主管部门及人事管理权限部门签署同意调出的意见并加盖单位公章）；身份证；毕业证；学位证；教师资格证；获奖证书和证明符合相关条件的印证文件；到重庆市开州区教育委员会（开州区汉丰街道人和路5号）一楼资助中心大厅参加现场资格审核。凡不按时参加现场审核者或现场审核材料不齐全者或现场审核时报名表相关部门未签署意见加盖印章者或不符合引进条件者，取消引进资格。

（三）双向选择及考察

报名人员信息经现场审核符合引进资格条件的，适时开展符合条件人员与接收单位的双向选择。专业性较强的岗位或符合同一岗位条件的人数较多时，结合岗位需求和特点进行择优比选。根据择优比选和双向匹配结果，再次进行资格审查，开展体检和考察。

（四）办理调动手续

体检、考察合格后，办理调动手续。调档函、商调函发出后，应在规定时间内完成调档和调动手续。因引进人员的原因逾期者，视为放弃。

四、其他事项

（一）报名人员必须按规定时间自行提交《开州区外教师来开工作意向申请表》和《个人信息汇总表》，对提交的信息和材料的真实性负责，资格审查贯穿引进工作始终，任何环节发现报名人员弄虚作假或不符合引进条件的，一经查实，即取消引进资格，责任由报名人员自负。引进人员应完成相应的各个环节、程序。除因法律、法规规定的不可抗力外，无故放弃体检、考察的，未在规定时间内办理转任手续的，2年内不得引进回开。

（二）根据事业为上、人岗相适、人事相宜的原则，报名人员需自愿接受工作安排和岗位调整。

（三）引进人员调入开州工作后，在开州最低工作服务年限为5年，未满最低服务年限的，不得借调、调往或报考区外单位。

（四）严格遵从任职回避规定，报名人员不得选择引进后构成回避情形的岗位，对存在弄虚作假、隐瞒事实等行为的取消引进资格。

（五）本公告由重庆市开州区人力资源和社会保障局、重庆市开州区教育委员会负责解释，未尽事宜按照有关法律政策规定执行。

**咨询电话**

重庆市开州区教育委员会：023-52218021；

电话服务时间：工作日9:00—12:00，14:00—18:00。

附件：1．开州区外教师来开工作意向申请表

2．个人信息汇总表

重庆市开州区人力资源和社会保障局　重庆市开州区教育委员会

2023年6月5日

附件1

开州区外教师来开工作意向申请表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 张X | 性别 | 男 | 出生年月 | 1990.12 | （照片） |
| 民族 | 汉族 | 籍贯 | 重庆开州 | 参工时间 | 2017.09 |
| 电话 | 151\*\*\*\*2345 | 所属区县 | 重庆市XX县 |
| 现工作单位 | 重庆市XX县中学 | 是否城区学校 | 是 |
| 是否师范大学师范专业毕业 | 是 | 是否双一流高校 | 是 |
| 全日制本科学历信息（必填项） | 研究生学历信息（选填，未取得可不填） |
| 所学专业 | 汉语言文学 | 学位 | 文学学士 | 所学专业 | 汉语言文学 | 学位 | 文学硕士 |
| 毕业院校 | 西南大学 | 毕业时间 | 2015.07 | 毕业院校 | 西南大学 | 毕业时间 | 2017.09 |
| 担任职务 | 教师或兼任行政职务 | 职称资格 | 一级教师 | 岗位等级 | 专技八级 | 是否愿降到12级 | 是 |
| 任教层次学科 | 高中语文 | 教师资格证 | 高中语文 | 参工以来年度考核是否均为合格及以上 | 是 |
| 近5年年度考核情况 | 2018年优秀，2019年合格，2020年合格；2021年优秀；2022年优秀。 |
| 何时获区县级及以上表彰奖励 | 2018.09获县级优秀教师；2019.09获县级优秀班主任； |
| 何时获区县级及以上现场赛课或技能竞赛等级奖 | 2018.04获XX县高中语文教学大赛一等奖；2020.12获XX市高中语文课堂教学大赛二等奖。 |
| 何时获区县级及以上骨干教师等人才称号 | 2019.10获县级骨干教师；2022.12获市级学科名师称号 |
| 工作意向 | 城区（农村）高中 | 是否服从调剂 | 是 | 联系电话 |  |
| 调动人员诚信承诺 | 本人对填报内容的真实性负责，若有虚假，自愿取消引进资格。引进后自愿在开州区最低工作服务5年。 签名（手写）： 张X  年 月 日 |
| 调出单位意见 |    单位（盖章）  年 月 日  | 调出单位主管部门意见 |    单位（盖章）  年 月 日  |
| 组织（人事）部门审批意见 |   单位（盖章）  年 月 日  |

附件2

个人信息汇总表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 性别 | 身份证号 | 政治面貌（入党时间） | 民族 | 籍贯 | 全日制本科学历 | 研究生学历（选填） | 是否师范大学师范类专业毕业 | 是否双一流建设高校 | 参加工作时间 | 现工作单位全称 | 所属区县 | 是否城区 | 担任职务 | 任教层次学科 | 教师资格各类 | 岗位等级 | 是否同意降到12级 | 近5年年度考核情况 | 近5年获区县级及以上表彰奖励 | 近5年获区县级及以上现场赛课或技能竞赛 | 近5年获区县级及以上骨干教师等人才称号 | 来开工作意向 | 是否服从调剂 | 联系电话 | 备注 |
| 学历学位 | 何时毕业何院校 | 所学专业 | 学历学位 | 何时毕业何院校 | 所学专业 |
| 示例：张X | 男 | 5002341990\*\*\*\*8888 | 中共党员（2013.05） | 汉族 | 重庆开州 | 大学本科、文学学士 | 2015.7毕业于西南大学 | 汉语言文学 | 研究生、文学硕士 | 2017.10毕业于西南大学 | 心理学 | 否 | 是 | 2017 | 重庆市XX中学 | 重庆市XX县 | 是 | 教师或兼任行政职务 | 高中语文 | 高中语文 | 专技十级 | 是 | 2018年体格；2019年合格；2020年合格；2021年优秀；2022年优秀 | 2019.09获县级优秀教师 | 2020年获XX县高中语文教学大赛一等奖 | 2022.07获县级骨干教师 | 城区（农村）高中 | 是 | 1888\*\*\*0055 | 　 |

（excel表格呈现）